

Təsdiq edirəm:
 Biznes mühiti və beynəlxalq
 reytinglər üzrə Komissiyanın sədri,
 Azərbaycan Respublikası Baş nazirinin
 birinci müavini Yaqub Eyyubov

25.02.2021-ci il

Biznes mühiti və beynəlxalq reytinglər üzrə Komissiyanın İnsan kapitalı işçi qrupunun 2021-ci il üçün Fəaliyyət Planı

Sıra №-si	İndikatorlar	Mövcud vəziyyət (2019-2020-ci illər üzrə)	Metodologiya	Görüləcək tədbirlər	Son icra müddəti	İcra orqanları	Məsul şəxslər
Qlobal Rəqəbətlik Hesabatı							
1.	6.01 Təhsil illərinin orta sayı	50-ci yer, 69,9 bal	25 və daha yuxarı yaşda olan əhəlinin təhsil illərinin orta göstəricisidir. Bu göstərici 25 və daha yuxarı yaş qrupu üzrə təhsil pillələrini bitirmə səviyyəsinin məcmusu əsasında hesablanır.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Ümumi təhsil müəssisələrində məktəbəhazırlıq təhsilinin əhatə dairəsinin genişləndirilməsi üçün təkliflərin hazırlanması və tətbiqi	01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması) 01.08.2021 (təkliflərin tətbiqi)	Təhsil Nazirliyi, Əmək və Əhəlinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Vəfa Yaqublu, Anar Nağıyev
	6.07 Gözlənilən məktəb illəri	m/y, 75,5 bal	İbtidai təhsildən başlayaraq ali təhsilə kimi bütün təhsil illərini əhatə edən göstəricidir.	2. Ümumi təhsil müəssisələrində peşə yönümünün təşkili ilə bağlı işlərin yekunlaşdırılması	01.05.2021		Vəfa Yaqublu, Anar Nağıyev, Pərviz Yusifov

				<p>3. Ali təhsil müəssisələrində dövlət sifarişli tələbə yerlərinin artırılması, təqaüd proqramlarının əhatə dairəsinin genişləndirilməsi, tələbə kreditləri sisteminin və beynəlxalq ikili diplom proqramlarının tətbiq edilməsinə dair təkliflərin hazırlanması və həyata keçirilməsi</p>	<p>01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması)</p> <p>01.08.2021 (təkliflərin həyata keçirilməsi)</p>		<p>Nicat Məmmədli, Tural Əhmədov, Rauf Orucov, Hikmət Qocayev</p>
				<p>4. Yaşlılar üçün peşə təliminin və ixtisasartırmanın təmin edilməsinə dair təkliflərin hazırlanması və tətbiqi</p>	<p>01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması)</p> <p>01.08.2021 (təkliflərin tətbiqi)</p>		<p>Pərviz Yusifov, Anar Nağıyev</p>
2.	<p>6.02 Personalın/ heyətin tədrislə/ treninqlə əhatə olunma səviyyəsi</p>	<p>34-cü yer, 59,8 bal</p>	<p>İşəgötürənlər tərəfindən personalın (heyətin) ixtisasının artırılmasına yönəldilən xərcləri ifadə edir. Bu göstərici müəssisə və təşkilatların kadr hazırlığına və onların ixtisaslarının artırılmasına yönəldilən xərclərin bu xərclər qədər azaldılmış gəlirlərinə nisbəti əsasında hesablanır. Dünya İqtisadi Forumu tərəfindən həyata keçirilən sorğuda "Ölkənizdə şirkətlər təhsilə və işçilərin inkişafına nə qədər investisiya yönəldirlər?" sualına cavab [1 = heç yönəldilmir; 7 = çox yönəldilir].</p>	<p>Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi:</p> <p>1. İşçi sayı çox olan müəssisə və təşkilatlarda işçilərin vaxtaşırı ixtisasartırma təlimlərinə cəlb edilməsi ilə bağlı tələblərin müəyyən edilməsi, beynəlxalq təcrübə nəzərə alınmaqla, bu sahədə stimullaşdırıcı tədbirlər, o cümlədən güzəştli kreditlərin verilməsi, vergi güzəştlərinin tətbiqi imkanlarının nəzərdən keçirilməsi və bunlarla bağlı təkliflərin hazırlanaraq aidiyyəti üzrə təqdim edilməsi</p> <p>2. İşçilərin attestasiya/sertifikasiya qaydalarında işçilərin ixtisasartırma təlimlərində iştirakının qiymətləndirmə göstəricisinə daxil edilməsi barədə təkliflərin hazırlanaraq aidiyyəti üzrə təqdim edilməsi</p>	<p>01.06.2021</p> <p>01.06.2021</p>	<p>Təhsil Nazirliyi, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, İqtisadiyyat Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi</p>	<p>Simuzər Feyzullayeva, Rasim Hüseynov, Eşqi Bağirov</p>
3.	<p>6.03 Peşə təhsilinin keyfiyyəti</p>	<p>43-cü yer 58,4 bal</p>	<p>Bu göstərici peşə təhsili sisteminin əmək bazarına uyğunluğu, ixtisaslar üzrə təhsil proqramlarının mövcudluğu, müəllim-pedaqoji heyətin peşəkarlığı kimi göstəricilərin məcmusu əsasında müəyyən edilir.</p>	<p>Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi:</p> <p>1. Müvafiq sahədə normativ-hüquqi bazanın (kredit sisteminin tətbiqi, bir təhsilalana təhsil xərcləri və s.) təkmilləşdirilməsi üzrə təkliflərin hazırlanaraq aidiyyəti üzrə təqdim edilməsi</p>	<p>01.06.2021</p>	<p>Təhsil Nazirliyi, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi</p>	<p>Pərviz Yusifov, Anar Axundov, Simuzər Feyzullayeva, Rasim Hüseynov</p>

			Dünya İqtisadi Forumu tərəfindən həyata keçirilən sorğuda “Ölkənizdə peşə təhsilinin keyfiyyətini necə qiymətləndirirsiniz?” sualına cavab [1 = dünyanın ən pisləri arasında olduqca pis; 7 = dünyanın ən yaxşıları arasında yaxşı].	2. İnfrastrukturun yenilənməsi və təhsil müəssisələrinin optimallaşdırılmasının davam etdirilməsi	Mütəmadi		
				3. Əmək bazarının tələblərinə uyğun ixtisasların təsnifatının yenilənməsi	01.08.2021		Pərviz Yusifov
				4. Səriştə əsaslı kurikulum və modulların hazırlanması və tətbiqi	01.08.2021		Pərviz Yusifov, Anar Nağıyev
				5. İşəgötürənlərlə tərəfdaşlığın qurulması ilə bağlı təkliflərin hazırlanması və tətbiqi	01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması) 01.08.2021 (təkliflərin tətbiqi)		Pərviz Yusifov
				6. Peşə təhsili sisteminin gələcək inkişafını təmin etmək üçün əlavə dövlət, özəl və beynəlxalq maliyyələşdirmə mənbələrinin müəyyən edilməsi və bu sahədə təkliflərin hazırlanaraq aidiyyəti üzrə təqdim edilməsi	01.10.2021		Pərviz Yusifov, Rauf Orucov
4.	6.04 Məzunların bilik və bacarıqları	45-ci yer, 57 bal	Bu göstərici məzunların əmək bazarına daxilolma müddəti və onların işəüzəlmə göstəricisi əsasında hesablanır. Dünya İqtisadi Forumu tərəfindən həyata keçirilən sorğuda “Ölkənizdə orta təhsildən gələn şagirdlərin işəgötürənlər üçün nə dərəcədə lazımlı bacarıqları var?” və “Ölkənizdə universitet məzunları biznes üçün nə dərəcədə uyğun bacarıqlara sahibdirlər? suallarının cavablarının orta göstəricisi. Hər bir halda cavab 1-dən (bacarıq yoxdur) 7-yə (böyük ölçüdə) dəyişir.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. İşəgötürənlərlə tərəfdaşlığın qurulması, işəgötürənlərin tələbə qəbulu üzrə sifarişlərinin qəbul edilməsi, ixtisaslaşdırılmış təhsil proqramlarının hazırlanması, təhsilənlərin biliklərinin qiymətləndirilməsi, iş təcrübəsinin keçirilməsi, maliyyələşdirmənin şaxələndirilməsi prosesinə cəlb edilməsi, habelə məzunların əmək fəaliyyətinin təşkili ilə bağlı təkliflərin hazırlanması və tətbiqi 2. Peşə, orta ixtisas və ali təhsil müəssisələrində karyera mərkəzlərinin yaradılmasının davam etdirilməsi, mövcud karyera mərkəzlərinin potensialının artırılması	01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması) 01.10.2021 (təkliflərin tətbiqi)	Təhsil Nazirliyi, Azərbaycan Respublikası Sahibkarlar (İşəgötürənlər) Təşkilatları Milli Konfederasiyası (ASK), İqtisadiyyat Nazirliyi	Pərviz Yusifov, Nicat Məmmədli
					İl ərzində		

5.	6.05 Əhali arasında rəqəmsal bacarıqlar	19-cu yer, 68,2 bal	<p>Bu göstərici rəqəmsal avadanlıqlar, kompüterlər, texnoloji əlaqə vəsaitləri, ləvazimatları, sistem şəbəkələri vasitəsi ilə informasiya resurslarına əlçatanlığı və informasiyanın idarə edilməsini müəyyən edir. Geniş spektr məlumatlar əsasında hesablanır.</p> <p>İKT-yə əlçatanlıq aşağıdakı beş göstəricini (hər biri 20%) birgə əks etdirən indeksdir: (1) 100 nəfər arasında sabit telefon abunəçilərinin sayı; (2) 100 nəfər arasında mobil telefon abunəçilərinin sayı; (3) internet istifadəçisinə düşən Beynəlxalq İnternet sürət genişliyi (bit/s); (4) kompüteri olan ev təsərrüfatlarının faizi; (5) internetə çıxışı olan ev təsərrüfatlarının faizi.</p>	<p>Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi:</p> <p>1. Rəqəmsal ödənişlərin tətbiqi dairəsinin genişləndirilməsi, bu sahədə mövcud imkanlar və görülmüş işlər barədə KİV-də və sosial şəbəkələrdə məlumatların verilməsi</p> <p>2. Elektron xidmətlərin əhatə dairəsinin genişləndirilməsi, bu sahədə infrastrukturun yenilənməsi, habelə mövcud imkanlar və görülmüş işlər barədə KİV-də və sosial şəbəkələrdə məlumatların verilməsi</p> <p>3. Müəssisə və təşkilatlarda heyətin İKT bacarıqlarının artırılması ilə bağlı təkliflərin hazırlanması və tətbiqi</p> <p>4. Təhsil müəssisələrinin vahid təhsil şəbəkəsinə və internetə çıxışının təmin olunması işinin başa çatdırılması</p> <p>5. Təhsil müəssisələrinin elektron tədris resurslarından istifadə imkanlarının genişləndirilməsi ilə bağlı təkliflərin hazırlanması və tətbiqi</p> <p>6. Təhsil müəssisələrinin noutbuk, proyektor, elektron lövhə və digər İKT avadanlıqları ilə təchizatının yaxşılaşdırılması</p> <p>7. Distant təhsil sisteminin inkişaf etdirilməsi ilə bağlı təkliflərin hazırlanması və tətbiqi</p>	<p>Hər rüb</p> <p>Hər rüb</p> <p>01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması)</p> <p>01.09.2021 (təkliflərin tətbiqi)</p> <p>01.06.2021</p> <p>01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması)</p> <p>01.07.2021 (təkliflərin tətbiqi)</p> <p>01.06.2021</p> <p>01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması)</p> <p>01.10.2021 (təkliflərin tətbiqi)</p>	<p>Nəqliyyat, Rabitə və Yüksək Texnologiyalar Nazirliyi (NRYTN), Vətəndaşlara Xidmət və Sosial İnnovasiyalar üzrə Dövlət Agentliyi (VXSİDA), Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, İqtisadiyyat Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi, Mərkəzi Bank, ASK</p> <p>Təhsil Nazirliyi, NRYTN, VXSİDA, Maliyyə Nazirliyi, İqtisadiyyat Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi, Mərkəzi Bank, ASK</p>	<p>Vüsal Xanlarov,</p> <p>Anar Axundov,</p> <p>Anar Nağıyev,</p> <p>Vəfa Yaqublu,</p> <p>Pərviz Yusifov</p>
		63-cü yer 67,2 bal	<p>İKT-dən istifadə aşağıdakı üç göstəricini (hər biri 33%) birgə əks etdirən indeksdir: (1) internetdən istifadə edən şəxslərin faizi; (2) 100 nəfər arasında sabit (kabel)-internet abunəçilərinin sayı; (3) 100 nəfər arasında aktiv mobil şəbəkəsi abunəçilərinin sayı.</p>	<p>01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması)</p>	<p>01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması)</p>	<p>01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması)</p>	<p>01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması)</p>
	Global innovasiyalar İndeksi üzrə	63-cü yer 57 bal	<p>İKT-dən istifadə aşağıdakı üç göstəricini (hər biri 33%) birgə əks etdirən indeksdir: (1) internetdən istifadə edən şəxslərin faizi; (2) 100 nəfər arasında sabit (kabel)-internet abunəçilərinin sayı; (3) 100 nəfər arasında aktiv mobil şəbəkəsi abunəçilərinin sayı.</p>	<p>01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması)</p>	<p>01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması)</p>	<p>01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması)</p>	
	3.1.1 İKT-yə əlçatanlıq	63-cü yer 67,2 bal	<p>İKT-dən istifadə aşağıdakı üç göstəricini (hər biri 33%) birgə əks etdirən indeksdir: (1) internetdən istifadə edən şəxslərin faizi; (2) 100 nəfər arasında sabit (kabel)-internet abunəçilərinin sayı; (3) 100 nəfər arasında aktiv mobil şəbəkəsi abunəçilərinin sayı.</p>	<p>01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması)</p>	<p>01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması)</p>	<p>01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması)</p>	
	Global innovasiyalar İndeksi üzrə	63-cü yer 57 bal	<p>İKT-dən istifadə aşağıdakı üç göstəricini (hər biri 33%) birgə əks etdirən indeksdir: (1) internetdən istifadə edən şəxslərin faizi; (2) 100 nəfər arasında sabit (kabel)-internet abunəçilərinin sayı; (3) 100 nəfər arasında aktiv mobil şəbəkəsi abunəçilərinin sayı.</p>	<p>01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması)</p>	<p>01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması)</p>	<p>01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması)</p>	
	3.1.2 İKT-dən istifadə	63-cü yer 57 bal	<p>İKT-dən istifadə aşağıdakı üç göstəricini (hər biri 33%) birgə əks etdirən indeksdir: (1) internetdən istifadə edən şəxslərin faizi; (2) 100 nəfər arasında sabit (kabel)-internet abunəçilərinin sayı; (3) 100 nəfər arasında aktiv mobil şəbəkəsi abunəçilərinin sayı.</p>	<p>01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması)</p>	<p>01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması)</p>	<p>01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması)</p>	
	Global innovasiyalar İndeksi üzrə	63-cü yer 57 bal	<p>İKT-dən istifadə aşağıdakı üç göstəricini (hər biri 33%) birgə əks etdirən indeksdir: (1) internetdən istifadə edən şəxslərin faizi; (2) 100 nəfər arasında sabit (kabel)-internet abunəçilərinin sayı; (3) 100 nəfər arasında aktiv mobil şəbəkəsi abunəçilərinin sayı.</p>	<p>01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması)</p>	<p>01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması)</p>	<p>01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması)</p>	

				<p>8. Təhsilverənlər, təhsilalanlar və valideynlər üçün maarifləndirmə xarakterli portalın yaradılması, onlayn təlimlərin təşkili, elektron dərsliklərin və video resursların yaradılması ilə bağlı təkliflərin hazırlanması və tətbiqi</p> <p>9. Ali və peşə təhsili üzrə informasiya sistemlərinin yaradılması və tətbiqi</p>	<p>01.05.2021 (təkliflərin hazırlanması)</p> <p>01.10.2021 (təkliflərin tətbiqi)</p> <p>01.07.2021</p>		
6.	6.06 İxtisaslı işçilərin tapılması imkanları	29-cu yer, 63,2 bal	İşəgötürənlərin ixtisaslı kadrlara tələbatının ödənilməsi imkanlarını müəyyən edən göstəricidir.	<p>Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi:</p> <p>1. Vakansiya bankının yaradılması və onun Təhsil Mərkəzləşdirilmiş İnformasiya Sisteminə qoşulması</p> <p>2. İşəgötürənlərin peşə təhsili və təlimi sistemində inteqrasiyası, onların yüksək ixtisaslı kadrlarının tədris prosesinə cəlb edilməsi</p>	<p>01.10.2021</p> <p>01.08.2021</p>	Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, Təhsil Nazirliyi, ASK	<p>Pərviz Yusifov,</p> <p>Vüsal Xanlarov</p> <p>Pərviz Yusifov</p>
7.	6.08 Tədrisdə kritik düşüncə	20-ci yer, 58,3 bal	Təhsilalanlarda tənqidi bacarıqların (təhlil aparmaq, hansısa standartlarla müqayisə etmək, vəziyyətləri və halları fərqləndirmək, informasiya mənbələrini müəyyən etmək, məntiqi düşünmək, proqnozlaşdırmaq, yeni formada düşünmək, dəyişiklik etmək və s.) formalaşdırılması göstəricisidir. Dünya İqtisadi Forumu tərəfindən həyata keçirilən sorğuda "Ölkənizdə tədris tərzini necə qiymətləndirirsiniz?" sualına cavab [1 = frontal, müəllim əsaslı və yadda saxlamağa yönəldilən; 7 = yaradıcı və tənqidi fərdi düşüncəni təşviq edən]	<p>Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi:</p> <p>1. Təhsilverənlərə PISA, TIMSS, PIRLS beynəlxalq qiymətləndirmə tədqiqatlarına əsaslanan təlimlərin keçirilməsi</p> <p>2. PISA 2021, PIRLS 2021 və TIMSS 2023 beynəlxalq tədqiqatlarının pilot mərhələsinin keçirilməsi</p> <p>3. PISA 2021, PIRLS 2021, TIMSS 2023, TALIS 2023 və ISELS 2023 beynəlxalq tədqiqatlarının əsas mərhələsinin keçirilməsi</p> <p>4. STEAM layihəsinin həyata keçirilməsi (pilot)</p> <p>5. Müəllim fəaliyyətinin davamlı qiymətləndirilməsi mexanizmlərinin tətbiq edilməsi</p> <p>6. Müəllim hazırlığı və ixtisasartırmanın keyfiyyətinin artırılması</p>	<p>01.07.2021</p> <p>01.07.2021</p> <p>01.10.2021</p> <p>01.07.2021</p> <p>01.07.2021</p> <p>İl ərzində</p>	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	<p>Vəfa Yaqublu,</p> <p>Anar Nağıyev</p> <p>Eşqi Bağırov</p> <p>Vəfa Yaqublu,</p> <p>Anar Nağıyev</p>

				7. Müəllimlər arasında əməkdaşlığı və tələbələr arasında yaradıcılığı təşviq edən layihələrin icrasının davam etdirilməsi	İl ərzində		Vəfa Yaqublu, Nicat Məmmədli, Anar Nağıyev
8.	6.09 İbtidai təhsildə şagird-müəllim nisbəti	51-ci yer, 86,4 bal	Bu göstərici ibtidai təhsildə şagirdlərin müəllimlərə nisbəti ilə müəyyən edilir.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi:	İl ərzində	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Anar Axundov, Orxan Abbasov
				1. Ümumi təhsil müəssisələri şəbəkəsinin genişləndirilməsi, yeni məktəblərin inşa edilməsi, ucqar ərazilərdə modul tipli məktəblərin quraşdırılması			
				2. Müəllim sayının və dərslərin yükünün optimallaşdırılması	01.08.2021		Vəfa Yaqublu, Eşqi Bağırov, Hikmət Qocayev
				3. Şagirdlər üzrə dərslərin yükünün təhlil olunması və bu sahədə sorğuların keçirilməsi, qabaqcıl ölkələrin təcrübəsi nəzərə alınmaqla dərslərin yükünün optimallaşdırılmasına dair təkliflərin hazırlanması və tətbiqi	01.08.2021 (təkliflərin hazırlanması) 15.09.2021 (təkliflərin tətbiqi)		Vəfa Yaqublu, Eşqi Bağırov, Hikmət Qocayev
9.	12.05 Elmi məqalələr	105-ci yer 66,6 bal	Web of Science™ platformasında istifadə olunan ən əsas elmimetrik göstəricilərdən biri də h-index (indeks hirşa) hesab edilir. Bu elmimetrik göstərici 2005-ci ildən etibarən Web of Science platformasında alim və tədqiqatçıların əsas nüfuz göstəricisi olub ayrı-ayrı tədqiqatçıların elmi məhsuldarlığını ölçmək üçün istifadə olunur. Hər hansı bir alimin h indeksi n-dirsə, bu o	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi:	01.08.2021	Təhsil Nazirliyi, Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası (AMEA), Müəllif Hüquqları Agentliyi	Nicat Məmmədli, Anar Nağıyev
				1. Dövlət büdcəsində elmi araşdırmalara ayrılan (competitive funding) vəsaitin artırılması, təşviqedic mexanizmlərin işlənilməsi və aidiyyəti üzrə təkliflərin verilməsi			
				2. Ali təhsil müəssisələrində yerli və əcnəbi professor-müəllim heyətinin iştirakı ilə qrant əsaslı elmi-tədqiqat layihələrinin həyata keçirilməsi	Hər rüb		

			deməkdir ki, həmin alimin n sayda məqaləsi vardır ki, həmin məqalənin hər birinə ən azı n dəfə istinad olub.	<p>3. Qrant formasında elmi araşdırmalara ayrılan (block grants) vəsaitin artırılması, hesabatlılığın təmin olunması üçün adekvat mexanizmlərin hazırlanması və aidiyyəti üzrə təkliflərin verilməsi</p> <p>01.06.2021</p>				
				<p>4. Ali təhsil müəssisələrinin beynəlxalq qrantlarda (H2020, Erasmus+ və s.) iştirak səviyyəsinin artırılması məqsədilə məlumat və resurs (NCO) mərkəzlərinin yaradılması və dəstəklənməsi</p> <p>01.07.2021</p>				
10.	<p>12.07 Araşdırmalara və tədqiqatlara yönəldilən xərclər</p> <p><u>Qlobal innovasiyalar İndeksi üzrə</u></p> <p>2.3.1 Tədqiqatçılar, FTE</p> <p><u>Qlobal innovasiyalar İndeksi üzrə</u></p> <p>2.3.2 Tədqiqat və araşdırma xərcləri</p>	<p>94-cü yer, 6,2 bal</p> <p>m/y</p> <p>92-ci yer 0,2 bal</p>	<p>Şirkətlərin il ərzində yeni məhsulların, iş və xidmətlərin yaradılması və mövcud olanların təkmilləşdirilməsi məqsədilə araşdırmalara və tədqiqatlara yönəltdiyi xərci ifadə edir.</p> <p>Bu göstərici tədqiqatla məşğul olan bütün tədqiqatçıların ölkə əhalisinin ümumi sayına nisbəti kimi müəyyən edilir.</p> <p>Bu göstərici tədqiqat və araşdırmaya xərclənən vəsaitin ÜDM-də xüsusi çəkisini ifadə edir.</p>	<p>Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi:</p> <p>1. Yeni texnologiyalara və innovasiyaya əsaslanan ixtisasların dövlət tərəfindən təşviq edilməsi, bu ixtisaslar üzrə dövlət sifarişli yerlərinin sayının artırılması</p> <p>2. Dövlət büdcəsindən və qrant formasında elmi araşdırmalara ayrılan (competitive funding, block grants) vəsaitin artırılması</p> <p>3. Ali təhsil müəssisələri ilə biznes qurumları arasında əməkdaşlığın gücləndirilməsi</p> <p>4. Ali təhsil müəssisələrində doktorantura təhsilinin təşviq edilməsi və dövlət dəstəyinin göstərilməsi</p>	<p>01.10.2021</p> <p>01.08.2021</p> <p>Mütəmadi</p> <p>Mütəmadi</p>	<p>Təhsil Nazirliyi, İqtisadiyyat Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, AMEA, Müəllif Hüquqları Agentliyi, ASK</p>	<p>Nicat Məmmədli</p> <p>Nicat Məmmədli, Rauf Orucov, Anar Nağıyev, Hikmət Qocayev</p> <p>Nicat Məmmədli</p> <p>Nicat Məmmədli, Rauf Orucov, Hikmət Qocayev</p>	
	Qlobal innovasiyalar İndeksi							
	11.	2.1.1 Təhsil xərcləri	109-cu yer, 2,5 bal	Bu göstərici ÜDM-də təhsil xərclərinin xüsusi çəkisini müəyyən edir.	Dövlət büdcəsində təhsil xərclərinə yönəldilən vəsaitin həcmnin mərhələlərlə artırılması ilə bağlı təkliflərin hazırlanaraq aidiyyəti üzrə təqdim olunması istiqamətində aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi	01.08.2021	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, ASK	Hikmət Qocayev, Rauf Orucov

12.	2.1.2 Bir təhsilalana/şagirdə dövlətin təhsil xərcləri	m/y	Bu göstərici il ərzində dövlət tərəfindən bir şagirdə sərf olunan təhsil xərclərini müəyyən edir.	<p>Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi:</p> <p>1. Peşə və orta ixtisas təhsil pillələrində pilot olaraq bir təhsilalana təhsil xərci maliyyələşmə prinsipinin tətbiqinə başlanılması üçün qanunvericilik əsaslarının yaradılması</p> <p>2. Təhsil xərclərinin maliyyələşdirilməsinin şaxələndirilməsi və işəgötürənlərin bu prosesdə iştirakının təmin edilməsi</p>	01.08.2021	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, ASK	Pərviz Yusifov, Nicat Məmmədli, Hikmət Qocayev, Rauf Orucov, Simuzər Feyzullayeva, Rasim Hüseynov
13.	2.1.4 PISA şkalası üzrə oxu, riyaziyyat və təbii elmlər	65-ci yer 402,2 bal	PISA şkalasının mahiyyəti beynəlxalq miqyasda iştirakçı ölkələr arasında Azərbaycanın yerini müəyyənləşdirmək və ötən dövrlərdəki nəticə ilə cari nəticəni müqayisə etməkdir..	<p>Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi:</p> <p>1. Təhsilverənlərə PISA beynəlxalq qiymətləndirmə tədqiqatlarına əsaslanan təlimlərin keçirilməsi</p> <p>2. PISA 2021 beynəlxalq tədqiqatının pilot mərhələsinin keçirilməsi</p> <p>3. Zəif nəticə göstərmiş məktəblərə dəstək tədbirlərinin keçirilməsi</p> <p>4. PISA 2021 beynəlxalq tədqiqatının əsas mərhələsinin keçirilməsi</p>	01.04.2021 01.06.2021 Hər rüb 01.11.2021	Təhsil Nazirliyi	Vəfa Yaqublu, Anar Nağıyev
14.	2.2.1 Ali təhsillə əhatə	85-ci yer 27,7 bal	Bu göstərici 11-ci sınıfdan sonrakı təhsil pillələrində təhsil alanların həmin yaş qrupunda olan əhaliyə nisbəti kimi hesablanır.	<p>Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi:</p> <p>1. Tələbə krediti sisteminin yaradılması</p> <p>2. Orta ixtisas təhsili sisteminin optimallaşdırılması</p> <p>3. İşəgötürənlərlə birgə dual (təcrübə əsaslı) peşə təhsili sisteminin formalaşdırılmasının başa çatdırılması</p>	01.05.2021 01.10.2021 01.11.2021	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, ASK	Nicat Məmmədli, Rauf Orucov, Hikmət Qocayev Pərviz Yusifov

15.	2.2.2 Elm və texnika sahəsində məzunlar	44-ci yer 23,5 bal	Bu göstərici bir ildə texniki-texnoloji və təbiət ixtisasları üzrə bakalavriatura və magistratura səviyyələrindəki məzunların həmin il üzrə bakalavriatura və magistratura səviyyələrindəki bütün məzunlara olan nisbəti kimi hesablanır.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Texniki-texnoloji ixtisas qrupu üzrə dövlət sifarişli yerlərin sayının artırılması	01.10.2021	Təhsil Nazirliyi, İqtisadiyyat Nazirliyi, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi	Nicat Məmmədli, Rauf Orucov, Hikmət Qocayev
				2. Ali təhsil müəssisələrində ikili diplom proqramlarının tətbiqində yeni texnologiyalara və innovasiyaya əsaslanan istiqamətlərə üstünlüyün verilməsi	01.08.2021		Nicat Məmmədli, Tural Əhmədov
16.	2.2.3 Təhsil alan əcnəbilərin mobilliyi	72-ci yer 2,3 bal	Bu göstərici ölkədə təhsil alan əcnəbilərin yerli tələbələrin ümumi sayına nisbətini əks etdirir və Azərbaycanın və ümumilikdə, yerli ali təhsil müəssisələrinin əcnəbi tələbələr üçün cəlbediciliyinin müəyyən edir. Azərbaycan Respublikasında əcnəbi tələbələrin təhsilinin, ölkəyə gəlib-getmə, viza, miqrasiya və s. proseslərin tənzimlənməsi ilə bağlı mövcud qanunvericiliyin rahatlığını, eləcə də ali təhsil müəssisələrinin beynəlmilləşmə strategiyalarının işləkliyi və beynəlxalq rəqabətliliyi müəyyən edir.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. "Study in Azerbaijan" internet portalının resurs və imkanlarının genişləndirilməsi, bu sahədə mövcud imkanlar və görülmüş işlər barədə KİV-də və sosial şəbəkələrdə məlumatların verilməsi	01.05.2021 (genişləndirmə) Hər rüb (məlumatlandırma)	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Dövlət Miqrasiya Xidməti, Xarici İşlər Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Tural Əhmədov, Nicat Məmmədli
				2. Ali təhsil müəssisələrinin beynəlmilləşməsi kontekstində əcnəbi tələbələrin cəlb olunmasının təşviq olunması, bu sahədə mövcud imkanlar və görülmüş işlər barədə KİV-də və sosial şəbəkələrdə məlumatların verilməsi	01.05.2021 (təşviq) Hər rüb (məlumatlandırma)		Tural Əhmədov, Nicat Məmmədli
				3. Təhsil məqsədli vizaların əldə edilməsi, Azərbaycan Respublikasında yaşamanın qanuniləşdirilməsi üçün yerli ali təhsil müəssisələrinə təlimatların verilməsi, ehtiyac olduğu təqdirdə miqrasiya məsələlərinin əlaqələndirilməsi	01.09.2021		Tural Əhmədov
				4. Tələbə yataqxanaları şəbəkəsinin genişləndirilməsi	01.09.2021		Nicat Məmmədli, Anar Axundov

17.	2.3.4 Universitet- lərin reytingi QS	71-ci yer 3,9 bal	Bu göstərici universitetlərin reytingini müəyyənləşdirir.	Nüfuzlu xarici tərəfdaş ali təhsil müəssisələrinin seçimi, xarici mütəxəssislərin cəlb olunması ilə Azərbaycanın ali təhsil müəssisələrində inzibati heyətin təlimi proqramlarının, elmi-pedaqoji (professor-müəllim heyəti, elmi işçilər) heyətin təlimi və tədris proqramlarının yenilənməsi, beynəlxalq ikili diplom proqramının maliyyələşdirilməsi istiqamətində aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi	İl ərzində	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Nicat Məmmədli, Tural Əhmədov
18.	3.1.3 Hökumətin onlayn xidməti	64-cü yer 72,9 bal	Bu göstərici xidmətlərin elektron qaydada təqdim edilməsi dərəcəsini ifadə edir.	Elektron xidmətlərin sayının artırılması istiqamətində aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi.	İl ərzində	NRYTN, VXSİDA	Vüsal Xanlarov
19.	Bütün aidiyyəti indikatorlar	-	-	Təhsil sahəsi üzrə ictimai rəyin öyrənilməsi üçün mütəmadi sorğuların keçirilməsi və təhlillərin aparılması	Hər rüb	Təhsil Nazirliyi	Elvin Nəşibov
<i>Yerli və beynəlxalq qurumlarla əməkdaşlığın gücləndirilməsi</i>							
20.	Bütün aidiyyəti indikatorlar	-	-	Beynəlxalq reytinglər üzrə sorğularda iştirak edən şirkətlərlə (rezident və qeyri-rezident) müvafiq sahədə mütəmadi əməkdaşlığın təmin olunması.	Mütəmadi	Bütün aidiyyəti qurumlar	İşçi qrupun bütün üzləri
21.	Bütün aidiyyəti indikatorlar	-	-	Hesabatı hazırlayan ekspert və ya qiymətləndirmə qrupu ilə əməkdaşlığın qurulması və ölkədəki mövcud göstərici və ya qanunvericilik tələbi barədə dəqiq məlumatların Biznes mühiti və beynəlxalq reytinglər üzrə Komissiyanın Katibliyi ilə razılaşdırılmaqla onlara çatdırılması.	Mütəmadi	Bütün aidiyyəti qurumlar	İşçi qrupun bütün üzləri