

18.03.2019-cu il

Biznes mühiti və beynəlxalq reytinglər üzrə Komissiyanın İnsan kapitalı İşçi qrupunun 2019-cu il üçün Fəaliyyət Planı

Sıra №-si	İndikatorlar	Mövcud vəziyyət (2018-ci il üzrə)	Metodologiya	Görüləcək tədbirlər	İcra müddəti	İcra orqanları	Məsul şəxslər
Qlobal Rəqabətlik Hesabatı							
1.	6.01 Təhsil illərinin orta sayı	50-ci yer, 69.8 bal	25 və daha yuxarı yaşda olan əhalinin təhsil illərinin orta göstəricisidir. Bu göstərici 25 və daha yuxarı yaş qrupu üzrə təhsil pillələrini bitirmə səviyyəsinin məcmusu əsasında hesablanır.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Ümumi təhsil müəssisələrində məktəbəhazırlıq təhsilinin əhatə dairəsinin genişləndirilməsi; 2. Ümumi təhsil müəssisələrində peşə yönümünün təşkili və peşə təmayüllü siniflərin yaradılması ilə bağlı təkliflərin hazırlanması;	2019-cu ilin 1-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Aydın Əhmədov Emin Əmrullayev Yaqub Piriyev
	6.07 Gözlənilən məktəb illəri	88-ci yer, 70.6 bal	İbtidai təhsildən başlayaraq ali təhsilə kimi bütün təhsil illərini əhatə edən göstəricidir.	3. Ali təhsil müəssisələrində dövlət sifarişli tələbə yerlərinin artırılması, təqaüd proqramlarının əhatə dairəsinin genişləndirilməsi, tələbə kreditləri sisteminin və ikili təhsil proqramlarının tətbiq edilməsi; 4. Yaşlıların (Nazirlər Kabinetinin 06.09.2010-cu il tarixli 163 nömrəli qərarı ilə müəyyənləşdirilib) peşə təhsilinin normativ hüquqi bazasının yaradılması.	2019-cu ilin 2-ci yarımilliyi		Amil Əlili Anar Cəfərov

2.	6.02 Personalın (heyətin) tədrislə (təninqlə) əhatə olunma səviyyəsi	56-cı yer, 52.5 bal	İşəgötürənlər tərəfindən personalın (heyətin) ixtisasının artırılmasına yönəldilən xərcləri ifadə edir. Bu göstərici müəssisə və təşkilatların kadr hazırlığına və onların ixtisaslarının artırılmasına yönəldilən xərclərin bu xərclər qədər azaldılmış gəlirlərinə nisbəti əsasında hesablanır. Dünya İqtisadi Forumu tərəfindən həyata keçirilən sorğuda "Ölkənizdə şirkətlər təhsilə və işçilərin inkişafına nə qədər investisiya yönəldirlər?" sualına cavab [1 = heç yönəldilmir; 7 = çox yönəldilir].	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. İşçi sayı çox olan müəssisə və təşkilatlarda işçilərin vaxtaşırı ixtisasartırma təlimlərinə cəlb edilməsi ilə bağlı tələblərin və stimullaşdırıcı tədbirlərin qanunvericiliklə müəyyən edilməsi; 2. İşçilərin attestasiya (sertifikasiya) qaydalarında kadrların ixtisasartırma təlimlərində iştirakının qiymətləndirmə göstəricisinə daxil edilməsi barədə qanunvericiliyə dəyişikliklərin edilməsi.	2019-cu ilin 2-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Anar Cəfərov Eşqi Bağirov
3.	6.03 Peşə təhsilinin keyfiyyəti	49-cu yer, 56.6 bal	Bu göstərici peşə təhsili sisteminin əmək bazarına uyğunluğu, ixtisaslar üzrə təhsil proqramlarının mövcudluğu, müəllim-pedaqoji heyətin peşəkarlığı kimi göstəricilərin məcmusu əsasında müəyyən edilir. Dünya İqtisadi Forumu tərəfindən həyata keçirilən sorğuda "Ölkənizdə peşə təhsilinin keyfiyyətini necə qiymətləndirirsiniz?" sualına cavab [1 = dünyanın ən pisləri arasında olduqca pis; 7 = dünyanın ən yaxşısı arasında yaxşı].	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Peşə təhsili üzrə normativ-hüquqi bazanın formalaşdırılması; 2. İnfrastrukturun yenilənməsi və təhsil müəssisələrinin optimallaşdırılmasının davam etdirilməsi; 3. Səriştə əsaslı kurikulum və modulların hazırlanması; 4. İşəgötürənlərlə müvafiq tərəfdaşlığın qurulması; 5. Peşə təhsili müəssisələri üzrə diaqnostik qiymətləndirilmənin keçirilməsi; 6. Əmək bazarının tələblərinə uyğun olaraq ixtisasların təsnifatının yenilənməsi.	2019-cu ilin 1-ci yarımilliyi 2019-cu ilin 2-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Amil Əlili Anar Cəfərov Anar Axundov Eşqi Bağirov

4.	6.04 Məzunların bilik və bacarıqları	32-ci yer, 61.8 bal	Məzunların əmək bazarına daxilolma müddəti və onların işədüzəlmə göstəricisi əsasında hesablanır. Dünya İqtisadi Forumu tərəfindən həyata keçirilən sorğuda “Ölkənizdə orta təhsildən gələn şagirdlərin nə dərəcədə işəgötürənlər üçün lazımlı bacarıqları var?” və “Ölkənizdə universitet məzunları nə dərəcədə biznes üçün uyğun bacarıqlara sahibdirlər? sualların cavablarının orta göstəricisi. Hər bir halda cavab 1-dən (bacarıq yoxdur) 7-yə (böyük ölçüdə) dəyişir.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Ümumi təhsil müəssisələrində peşəyönümlü xidmətin təşkil edilməsinin qanunvericiliklə müəyyən edilməsi; 2. Peşə, orta ixtisas və ali təhsil müəssisələrində təcrübə (karyera) mərkəzlərinin yaradılması.	2019-cu ilin 2-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Fərzəli Qədirov Amil Əlili Yaqub Priyev
5.	6.05 Əhali arasında rəqəmsal bacarıqlar	15-ci yer, 70.7 bal	Bu göstərici rəqəmsal avadanlıqlar, kompüterlər, texnoloji əlaqə vəsaitləri, ləvazimatları, sistem şəbəkələri vasitəsi ilə informasiya resurslarına əlçatanlığı və informasiyanın idarə edilməsini müəyyən edir. Geniş spektr məlumatlar əsasında hesablanır.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Təhsil müəssisələrinin İKT infrastrukturunun inkişafı üzrə Dövlət Proqramının layihəsinin hazırlanması; 2. Təhsil müəssisələrinin elektron tədris resurslarından istifadəsinin genişləndirilməsi; 3. Elektron tədris resurslarının (audio və video) hazırlanması; 4. Müəssisə və təşkilatlarda heyətin İKT bacarıqlarının artırılması; 5. Təhsil müəssisələrinin vahid təhsil şəbəkəsinə və internetə çıxışının təmin olunması; 6. Təhsil müəssisələrinin noutbuk, proyektor, elektron lövhə və digər İKT avadanlıqları ilə təchiz edilməsi; 7. “Elektron məktəb” sisteminin inkişaf etdirilməsi.	2019-cu ilin 1-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Vətəndaşlara Xidmət və Sosial İnnovasiyalar üzrə Dövlət Agentliyi, Nəqliyyat, Rabitə və Yüksək Texnologiyalar Nazirliyi, Mərkəzi Bank, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Vüsal Xanlarov Elvin Rüstəmov Eşqi Bağirov

6.	6.06 İxtisaslı işçilərin tapılması imkanları	31-ci yer, 62.0 bal	İşəgötürənlərin ixtisaslı kadrlara tələbatının ödənilməsi imkanlarını müəyyən edən göstəricidir.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Vakansiya bankının Təhsil İnformasiya Sisteminə inteqrasiyası; 2. İşəgötürənlərin peşə təhsili və təlimi sistemində inteqrasiyası, onların yüksək ixtisaslı kadrlarının tədris prosesinə cəlb edilməsi.	2019-cu ilin 2-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, Azərbaycan Respublikası Sahibkarlar (İşəgötürənlər) Təşkilatları Milli Konfederasiyası	Amil Əlili Vüsal Xanlarov
7.	6.08 Tədrisdə kritik düşüncə	27-ci yer, 54.2 bal	Təhsilənlərdə tənqidi bacarıqların (təhlil aparmaq, hansısa standartlarla müqayisə etmək, vəziyyətləri və halları fərqləndirmək, informasiya mənbələrini müəyyən etmək, məntiqi düşünmək, proqnozlaşdırmaq, yeni formada düşünmək, dəyişiklik etmək və s.) formalaşdırılması göstəricisidir. Dünya İqtisadi Forumu tərəfindən həyata keçirilən sorğuda "Ölkənizdə tədris tərzini necə qiymətləndirirsiniz?" sualına cavab [1 = frontal, müəllim əsaslı və yadda saxlamağa yönəldilən; 7 = yaradıcı və tənqidi fərdi düşüncəni təşviq edən]	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Müəllim fəaliyyətinin davamlı qiymətləndirilməsi mexanizmlərinin tətbiq edilməsi; 2. Müəllimlər arasında əməkdaşlığı və tələbələr arasında yaradıcılığı təşviq edən layihələrin icrası; 3. Azərbaycanın İqtisadi Əməkdaşlıq və İnkişaf Təşkilatı tərəfindən keçirilən TALİS tədqiqatında iştirakının təmin olunması; 4. Müəllim hazırlığı və ixtisasartırmanın keyfiyyətinin və bu sahəyə ayrılan vəsaitin artırılması.	2019-cu ilin 1-ci yarımilliyi 2019-cu ilin 2-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Emin Əmrullayev Eşqi Bağirov Rauf Orucov Yaqub Piriyev
8.	6.09 İbtidai təhsildə şagird-müəllim nisbəti	48-ci yer, 86.3 bal	Bu göstərici ibtidai təhsildə şagirdlərin müəllimlərə nisbəti ilə müəyyən edilir.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Modul tipli məktəblərin quraşdırılması; 2. Müəllim sayının və dərslərin yükünün optimallaşdırılması.	2019-cu ilin 2-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Anar Axundov Eşqi Bağirov

9.	12.05 Elmi məqalələr	108-ci yer, 65.0 bal	Web of Science™ platformasında istifadə olunan ən əsas elmimetrik göstəricilərdən biri də h-index (indeks hirşa) hesab edilir. Bu elmimetrik göstərici 2005-ci ildən etibarən Web of Science platformasında alim və tədqiqatçıların əsas nüfuz göstəricisi olub ayrı-ayrı tədqiqatçıların elmi məhsuldarlığını ölçmək üçün istifadə olunur. Hər hansı bir alimin h indeksi n-dirsə, bu o deməkdir ki, həmin alimin n sayda məqaləsi vardır ki, həmin məqalənin hər birinə ən azı n dəfə istinad olunub.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Ali təhsil müəssisələrində çalışan alimlər tərəfindən elmi məqalələrin hazırlanması və dərc olunması üzrə tələblərin müəyyən edilməsi;	2019-cu ilin 1-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Azərbaycan Elmlər Akademiyası	Yaqub Piriyev
				2. Dövlət büdcəsində elmi araşdırmalara ayrılan (competitive funding) vəsaitin artırılması ilə bağlı təkliflərin, eləcə də təşviqedic mexanizmlərin işlənilib hazırlanması; 3. Qrant formasında elmi araşdırmalara ayrılan (block grants) vəsaitin artırılması və hesabatlılığın təmin olunması üçün adekvat mexanizmlərin hazırlanması; 4. Ali təhsil müəssisələrinin beynəlxalq qrantlarda (H2020, Erasmus+ və s.) iştirak səviyyəsinin artırılması məqsədilə məlumat və resurs (NCO) mərkəzlərinin yaradılması və dəstəklənməsi.	2019-cu ilin 2-ci yarımilliyi		
10.	12.07 Araşdırmalara və tədqiqatlara yönəldilən xərclər	90-cı yer, 7.4 bal	Şirkətlərin il ərzində yeni məhsulların, iş və xidmətlərin yaradılması və mövcud olanların təkmilləşdirilməsi məqsədilə araşdırmalara və tədqiqatlara yönəltdiyi xərci ifadə edir.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Yeni texnologiyalara və inovasiyaya əsaslanan ixtisasların dövlət tərəfindən təşviq edilməsi, bu ixtisaslar üzrə dövlət sifariş yerlərinin sayının artırılması;	2019-cu ilin 1-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Azərbaycan Elmlər Akademiyası, Azərbaycan Respublikası Sahibkarlar (İşəgötürənlər) Təşkilatları Milli Konfederasiyası	Yaqub Piriyev Rauf Orucov
				2. Dövlət büdcəsindən və qrant formasında elmi araşdırmalara ayrılan (competitive funding, block grants) vəsaitin artırılması; 3. Ali təhsil müəssisələri ilə biznes qurumları arasında əməkdaşlığın gücləndirilməsi.	2019-cu ilin 2-ci yarımilliyi		

Global İnnovasiyalar İndeksi

11.	2.1.1 Təhsil xərcləri 2.1.2 Bir təhsilalana/şagirdə dövlətin təhsil xərcləri	102-ci yer, 3.0 bal	<p>Bu göstərici ÜDM-də təhsil xərclərinin xüsusi çəkisini əks etdirir.</p> <p>Bu göstərici il ərzində dövlət tərəfindən bir şagirdə sərf olunan təhsil xərclərini müəyyən edir.</p>	<p>Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi:</p> <p>1. Dövlət büdcəsində təhsil xərclərinə yönəldilən vəsaitin həcmninə mərhələlərlə artırılması;</p>	2019-cu ilin 1-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Azərbaycan Respublikası Sahibkarlar (İşəgötürənlər) Təşkilatları Milli Konfederasiyası	Rauf Orucov
		m/y	<p>2. Təhsil xərclərinin şaxələndirilməsi və işəgötürənlərin bu işdə iştirakının təmin edilməsi.</p>	2019-cu ilin 2-ci yarımilliyi			
12.	2.1.3 Gözlənilən məktəb illəri	m/y	İbtidai təhsildən başlayaraq ali təhsilə kimi bütün təhsil illərini əhatə edən göstəricidir.	<p>Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi:</p> <p>1. Ümumi təhsil müəssisələrində məktəbəhazırlıq təhsilinin əhatə dairəsinin genişləndirilməsi;</p> <p>2. Ümumi təhsil müəssisələrində peşə yönümünün təşkili və peşə təmayüllü siniflərin yaradılması ilə bağlı təkliflərin hazırlanması;</p>	2019-cu ilin 1-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Aydın Əhmədov Emin Əmrullayev Yaqub Piriyev
				<p>3. Ali təhsil müəssisələrində dövlət sifarişli tələbə yerlərinin artırılması, təqaüd proqramlarının əhatə dairəsinin genişləndirilməsi, tələbə kreditləri sisteminin və ikili təhsil proqramlarının tətbiq edilməsi.</p>	2019-cu ilin 2-ci yarımilliyi		
13.	2.1.4 PISA şkalası üzrə oxu, riyaziyyat və təbiət elmləri	m/y	PISA şkalasının mahiyyəti beynəlxalq miqyasda iştirakçı ölkələr arasında Azərbaycanın yerini müəyyənləşdirmək və ötən dövrlərdəki nəticə ilə cari nəticəni müqayisə etməkdir.	<p>Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi:</p> <p>1. Ölkə üzrə məzmun və qiymətləndirmə standartlarının PISA qiymətləndirmə çərçivəsinə uyğunlaşdırılması;</p>	2019-cu ilin 1-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Emin Əmrullayev Eşqi Bağirov
				<p>2. Müəllimlərə ixtisasartırma təlimlərinin keçirilməsi;</p> <p>3. PISA tədqiqatının nəticələrinə əsaslanaraq fəaliyyət planlarının hazırlanması.</p>	2019-cu ilin 2-ci yarımilliyi		

14.	2.1.5 Ümumi təhsildə şagird-müəllim nisbəti	m/y	Bu göstərici ibtidai təhsildə şagirdlərin müəllimlərə nisbəti ilə müəyyən edilir.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Modul tipli məktəblərin quraşdırılması; 2. Müəllim sayının və dərslərin yükünün optimallaşdırılması.	2019-cu ilin 2-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Anar Axundov Eşqi Bağirov
15.	2.2.1 Ali təhsillə əhatə	83-cü yer, 27.2 bal	Bu göstərici 11-ci sınıfdan sonrakı təhsil pillələrində təhsil alanların həmin yaş qrupunda olan əhaliyə nisbəti kimi hesablanır.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Peşə təhsili üçün təşviqədar mexanizmlərin hazırlanması;	2019-cu ilin 1-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Azərbaycan Respublikası Sahibkarlar (İşəgötürənlər) Təşkilatları Milli Konfederasiyası	Yaqub Piriyev Amil Əlili
				2. Tələbə krediti sisteminin yaradılması; 3. Ali təhsildə dövlət sifarişli yerlərin sayının artırılması; 4. İşəgötürənlərlə birgə dual (təcrübə əsaslı) peşə təhsili sisteminin formalaşdırılması.	2019-cu ilin 2-ci yarımilliyi		
16.	2.2.2 Elm və texnika sahəsində məzunlar	33-cü yer, 24.2 bal	Bu göstərici bir ildə texniki-texnoloji və təbiət ixtisasları üzrə bakalavriatura və magistratura səviyyələrindəki məzunların həmin il üzrə bakalavriatura və magistratura səviyyələrindəki bütün məzunlara olan nisbəti kimi hesablanır.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Texniki-texnoloji ixtisas qrupu üzrə dövlət sifarişli yerlərinin sayının artırılması; 2. Ali təhsil müəssisələrində ikili diplom proqramlarının tətbiqində texniki istiqamətlərə üstünlüyün verilməsi.	2019-cu ilin 2-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Yaqub Piriyev

17.	2.2.3 Təhsil alan əcnəbilərin mobilliyi	70-ci yer, 2.0 bal	Bu göstərici ölkədə təhsil alan əcnəbilərin tələbələrin ümumi sayına nisbətini əks etdirir. Azərbaycan Respublikasında əcnəbi tələbələrin təhsilinin, ölkəyə gəlib-gətmə, viza, miqrasiya və s. proseslərin tənzimlənməsi ilə bağlı mövcud qanunvericiliyin rahatlığını, eləcə də ali təhsil müəssisələrinin beynəlmilləşmə strategiyalarının işləkliyi və beynəlxalq rəqabətliyini müəyyən edir.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Əcnəbi tələbə sayının keyfiyyət təminatı standartlarında əhəmiyyətli meyar kimi müəyyən olunması; 2. Tələbə vizasının alınması və miqrasiya məsələlərinin əlaqələndirilməsi;	2019-cu ilin 1-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Xarici İşlər Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Nicat Məmmədli Yaqub Piriyev Anar Axundov
				3. Mərkəzləşmiş resurs və məlumat mərkəzinin yaradılması (Study in Azerbaijan layihəsi nümunəsi); 4. Tələbə yataqxanaları şəbəkəsinin genişləndirilməsi.	2019-cu ilin 2-ci yarımilliyi		
18.	2.3.1 Tədqiqatçılar, FTE 2.3.2 Tədqiqat və araşdırma xərcləri	m/y	Bu göstərici tədqiqatla məşğul olan bütün tədqiqatçıların ölkə əhalisinin ümumi sayına nisbəti kimi müəyyən edilir.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Yeni texnologiyalara və inovasiyaya əsaslanan ixtisasların dövlət tərəfindən təşviq edilməsi, bu ixtisaslar üzrə dövlət sifariş yerlərinin sayının artırılması;	2019-cu ilin 1-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Yaqub Piriyev Rauf Orucov
		90-cı yer, 0.2 bal	Bu göstərici tədqiqat və araşdırmaya xərclənən vəsaitin ÜDM-də xüsusi çəkisini ifadə edir.	2. Dövlət büdcəsindən və qrant formasında elmi araşdırmalara ayrılan (competitive funding, block grants) vəsaitin artırılması; 3. Ali təhsil müəssisələrində doktorantura təhsilinin təşviq edilməsi və dövlət dəstəyinin göstərilməsi.	2019-cu ilin 2-ci yarımilliyi		
19.	2.3.4 Universitetlərin reytingi QS	64-cü yer, 10.4 bal	Bu göstərici universtetlərin reytingini müəyyənləşdirir.	Nüfuzlu xarici tərəfdaş ali təhsil müəssisələrinin seçimi və xarici mütəxəssislərin cəlb olunması ilə Azərbaycanın ali təhsil müəssisələrində inzibati heyətin təlimi proqramlarının, elmi-pedaqoji (professor-müəllim heyəti, elmi işçilər) heyətin təlimi və tədris proqramlarının yenilənməsi, beynəlxalq ikili diplom proqramının maliyyələşdirilməsi istiqamətində aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi.	2019-cu ilin 2-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Yaqub Piriyev

20.	3.1.1 İKT-yə əlçatanlıq	63-cü yer, 66.2 bal	İKT-yə əlçatanlıq aşağıdakı beş göstəricisini (hər biri 20%) birgə əks etdirən indeksdir: (1) 100 nəfər arasında sabit telefon abunəçilərinin sayı; (2) 100 nəfər arasında mobil telefon abunəçilərinin sayı; (3) internet istifadəçisinə düşən Beynəlxalq İnternet sürət genişliyi (bit/s); (4) kompüterü olan ev təsərrüfatlarının faizi; (5) internetə çıxışı olan ev təsərrüfatlarının faizi.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Təhsil müəssisələrinin İKT infrastrukturunun inkişafı üzrə Dövlət Proqramının layihəsinin hazırlanması; 2. Müəssisə və təşkilatlarda heyətin İKT bacarıqlarının artırılması;	2019-cu ilin 1-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Nəqliyyat, Rabitə və Yüksək Texnologiyalar Nazirliyi, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Vətəndaşlara Xidmət və Sosial İnnovasiyalar üzrə Dövlət Agentliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Vüsal Xanlarov
3. Təhsil müəssisələrinin vahid təhsil şəbəkəsinə və internetə çıxışının təmin olunması; 4. Təhsil müəssisələrinin noutbuk, proyektor, elektron lövhə və digər İKT avadanlıqları ilə təchiz edilməsi;	2019-cu ilin 2-ci yarımilliyi						
21.	3.1.2 İKT-dən istifadə	56-cı yer, 55.5 bal	İKT-dən istifadə aşağıdakı üç göstəricini (hər biri 33%) birgə əks etdirən indeksdir: (1) internetdən istifadə edən şəxslərin faizi; (2) 100 nəfər arasında sabit (kabel)-internet abunəçilərinin sayı; (3) 100 nəfər arasında aktiv mobil şəbəkəsi abunəçilərinin sayı.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Təhsil müəssisələrinin elektron tədris resurslarından istifadəsinin genişləndirilməsi; 2. Elektron tədris resurslarının (audio və video) hazırlanması;	2019-cu ilin 1-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Nəqliyyat, Rabitə və Yüksək Texnologiyalar Nazirliyi, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Vətəndaşlara Xidmət və Sosial İnnovasiyalar üzrə Dövlət Agentliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Vüsal Xanlarov Elvin Rüstəmov Amil Əlili
3. "Elektron məktəb" sisteminin inkişaf etdirilməsi; 4. Peşə təhsili müəssisələrinə qəbulun elektron formada aparılması və peşə təhsili müəssisələri üçün məlumat informasiya sisteminin yaradılması.	2019-cu ilin 2-ci yarımilliyi						
22.	3.1.3 Hökumətin onlayn xidməti	47-ci yer, 68.1 bal	Bu göstərici xidmətlərin elektron qaydada təqdim edilməsi dərəcəsini ifadə edir.	Təhsil sahəsi ilə bağlı təqdim edilən elektron xidmətlərin sayının artırılması istiqamətində aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi.	2019-cu ilin 2-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Nəqliyyat, Rabitə və Yüksək Texnologiyalar Nazirliyi, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Vətəndaşlara Xidmət və Sosial İnnovasiyalar üzrə Dövlət Agentliyi	Vüsal Xanlarov

Yerli və beynəlxalq qurumlarla əməkdaşlığın gücləndirilməsi

23.	Bütün aidiyyəti indikatorlar	-	-	Beynəlxalq reytinglər üzrə sorğularda iştirak edən şirkətlərlə (rezident və qeyri-rezident) müvafiq sahədə mütəmadi əməkdaşlığın təmin olunması.	Mart-aprel 2019-cu il	Bütün aidiyyəti qurumlar	İşçi qrupun bütün üzvləri
24.	Bütün aidiyyəti indikatorlar	-	-	Hesabatı hazırlayan ekspert və ya qiymətləndirmə qrupu ilə əməkdaşlığın qurulması və ölkədəki mövcud göstərici və ya qanunvericilik tələbi barədə dəqiq məlumatların Biznes mühiti və beynəlxalq reytinglər üzrə Komissiyanın Katibliyi ilə razılaşdırmaqla onlara çatdırılması.	Mart-aprel 2019-cu il	Bütün aidiyyəti qurumlar	İşçi qrupun bütün üzvləri