Təsdiq edirəm:
Biznes mühiti və beynəlxalq
reytinqlər üzrə Komissiyanın sədri,
Azərbaycan Respublikası Baş Nazirinin
birinci müavini Yaqub Eyyubov

04.03.2020-ci il

Biznes mühiti və beynəlxalq reytinqlər üzrə Komissiyanın İnsan kapitalı işçi qrupunun 2020-ci il üçün Fəaliyyət Planı

Sıra №-si	İndikatorlar	Mövcud vəziyyət (2019-cu il üzrə)	Metodologiya	Görüləcək tədbirlər	Son icra müddəti	İcra orqanları	Məsul şəxslər
Qlobal Rəqabətlilik Hesabatı							
1.	**6.01 Təhsil illərinin orta sayı**	50-ci yer, 69.9 bal	25 və daha yuxarı yaşda olan əhalinin təhsil illərinin orta göstəricisidir. Bu göstərici 25 və daha yuxarı yaş qrupu üzrə təhsil pillələrini bitirmə səviyyəsinin məcmusu əsasında hesablanır.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Ümumi təhsil müəssisələrində məktəbəhazırlıq təhsilinin əhatə dairəsinin genişləndirilməsi;	Mütəmadi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Vəfa Yaqublu və Emin Əmrullayev
				2. Ümumi təhsil müəssisələrində peşə yönümünün təşkili və peşə təmayüllü siniflərin yaradılması;	2020-ci ilin 1-ci yarımilliyi		
	6.07 Gözlənilən məktəb illəri	m/y, 75.5 bal	İbtidai təhsildən başlayaraq ali təhsilə kimi bütün təhsil illərini əhatə edən göstəricidir.	3. Ali təhsil müəssisələrində dövlət sifarişli tələbə yerlərinin artırılması, təqaüd proqramlarının əhatə dairəsinin genişləndirilməsi və ikili təhsil proqramlarının tətbiq edilməsi;	2020-ci ilin 2-ci yarımilliyi		Yaqub Piriyev
				4. Yaşlıların peşə təhsilinin normativ hüquqi bazasının yaradılması.			Pərviz Yusifov

2.	**6.02 Personalın (heyətin) tədrislə (treninqlə) əhatə olunma səviyyəsi**	34-cü yer, 59.8 bal	İşəgötürənlər tərəfindən personalın (heyətin) ixtisasının artırılmasına yönəldilən xərcləri ifadə edir. Bu göstərici müəssisə və təşkilatların kadr hazırlığına və onların ixtisaslarının artırılmasına yönəldilən xərclərin bu xərclər qədər azaldılmış gəlirlərinə nisbəti əsasında hesablanır. Dünya İqtisadi Forumu tərəfindən həyata keçirilən sorğuda "Ölkənizdə şirkətlər təhsilə və işçilərin inkişafına nə qədər investisiya yönəldirlər?" sualına cavab [1 = heç yönəldilmir; 7 = çox yönəldilir].	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Ümumtəhsil müəssisələrində işçilərin attestasiya/sertifikasiyasının təşkilinin təmin edilməsi;	2020-ci ilin 2-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Eşqi Bağırov
				2. Peşə təhsili müəssisələrində əlavə təhsil xidmətlərinin genişləndirilməsi.	Mütəmadi		Pərviz Yusifov
3.	**6.03 Peşə təhsilinin keyfiyyəti**	43-cü yer, 58.4 bal	Bu göstərici peşə təhsili sisteminin əmək bazarına uyğunluğu, ixtisaslar üzrə təhsil proqramlarının mövcudluğu, müəllim-pedaqoji heyətin peşəkarlığı kimi göstəricilərin məcmusu əsasında müəyyən edilir. Dünya İqtisadi Forumu tərəfindən həyata keçirilən sorğuda "Ölkənizdə peşə təhsilinin keyfiyyətini necə qiymətləndirirsiniz?" sualına cavab [1 = dünyanın ən pisləri arasında olduqca pis; 7 = dünyanın ən yaxşıları arasında yaxşı].	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. İnfrastrukturun yenilənməsi və təhsil müəssisələrinin optimallaşdırılmasının davam etdirilməsi;	Mütəmadi	Təhsil Nazirliyi, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Pərviz Yusifov və Anar Axundov
				2.Səriştə əsaslı kurikulum və modulların hazırlanması;	2020-ci ilin 1-ci yarımilliyi		Pərviz Yusifov
				3. İşəgötürənlərlə müvafiq tərəfdaşlığın qurulması;			
				4. Əmək bazarının tələblərinə uyğun olaraq ixtisasların təsnifatının yenilənməsi;	2020-ci ilin 2-ci yarımilliyi		
				5. Peşə təhsili müəssisələri üzrə sertifikatlaşdırılmanın keçirilməsi.			Pərviz Yusifov və Eşqi Bağırov

<table>
<tr>
<td rowspan="2">4.</td>
<td rowspan="2">6.04 Məzunların bilik və bacarıqları</td>
<td rowspan="2">45-ci yer, 57.0 bal</td>
<td rowspan="2">Bu göstərici məzunların əmək bazarına daxilolma müddəti və onların işədüzəlmə göstəricisi əsasında hesablanır. Dünya İqtisadi Forumu tərəfindən həyata keçirilən sorğuda “Ölkənizdə orta təhsildən gələn şagirdlərin nə dərəcədə işəgötürənlər üçün lazımlı bacarıqları var?” və “Ölkənizdə universitet məzunları nə dərəcədə biznes üçün uyğun bacarıqlara sahibdirlər? sualların cavablarının orta göstəricisi. Hər bir halda cavab 1-dən (bacarıq yoxdur) 7-yə (böyük ölçüdə) dəyişir.</td>
<td>Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi:
1. Ümumi təhsil müəssisələrində peşəyönümlü xidmətin təşkil edilməsinin qanunvericiliklə müəyyən edilməsi;</td>
<td>2020-ci ilin 2-ci yarımilliyi</td>
<td rowspan="2">Təhsil Nazirliyi, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi</td>
<td>Fərzəli Qədirov</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Peşə, orta ixtisas və ali təhsil müəssisələrində təcrübə (karyera) mərkəzlərinin yaradılması.</td>
<td>2020-ci ilin 1-ci yarımilliyi</td>
<td>Pərviz Yusifov və Yaqub Piriyev</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="6">5.</td>
<td rowspan="6">6.05 Əhali arasında rəqəmsal bacarıqlar</td>
<td rowspan="6">19-cu yer, 68.2 bal</td>
<td rowspan="6">Bu göstərici rəqəmsal avadanlıqlar, kompüterlər, texnoloji əlaqə vəsaitləri, ləvazimatları, sistem şəbəkələri vasitəsi ilə informasiya resurslarına əlçatanlığı və informasiyanın idarə edilməsini müəyyən edir. Geniş spektr məlumatlar əsasında hesablanır.</td>
<td>Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi:
1. Təhsil müəssisələrinin vahid təhsil şəbəkəsinə və internetə çıxışının təmin olunması;</td>
<td rowspan="5">Mütəmadi</td>
<td rowspan="6">Təhsil Nazirliyi, Vətəndaşlara Xidmət və Sosial İnnovasiyalar üzrə Dövlət Agentliyi, Nəqliyyat, Rabitə və Yüksək Texnologiyalar Nazirliyi, Mərkəzi Bank, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi</td>
<td rowspan="3">Vüsal Xanlarov</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Təhsil müəssisələrinin elektron tədris resurslarından istifadəsinin genişləndirilməsi;</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Təhsil müəssisələrinin noutbuk, proyektor, elektron lövhə və digər İKT avadanlıqları ilə təchiz edilməsi;</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Elektron tədris resurslarının hazırlanması;</td>
<td>Elvin Rüstəmov, Vüsal Xanlarov, Emin Əmrullayev</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Təhsil müəssisələrində heyətin İKT bacarıq-larının artırılması;</td>
<td>Vüsal Xanlarov və Emin Əmrullayev</td>
</tr>
<tr>
<td>6. “Elektron məktəb” sisteminin inkişaf etdirilməsi;</td>
<td>2020-ci ilin 2-ci yarımilliyi</td>
<td>Vüsal Xanlarov və Vəfa Quliyeva</td>
</tr>
</table>

				7. Təhsil müəssisələrinin İKT infrastrukturunun inkişafı üzrə Dövlət Proqramının layihəsinin hazırlanması.			Vüsal Xanlarov
6.	**6.06 İxtisaslı işçilərin tapılması imkanları**	29-cu yer, 63.2 bal	İşəgötürənlərin ixtisaslı kadrlara tələbatının ödənilməsi imkanlarını müəyyən edən göstəricidir.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Vakansiya bankının Təhsil İnformasiya Sisteminə inteqrasiyası;	2020-ci ilin 1-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi, Azərbaycan Respublikası Sahibkarlar (İşəgötürənlər) Təşkilatları Milli Konfederasiyası	Pərviz Yusifov və Vüsal Xanlarov
				2. İşəgötürənlərin peşə təhsili və təlimi sisteminə inteqrasiyası, onların yüksək ixtisaslı kadrlarının tədris prosesinə cəlb edilməsi.			Pərviz Yusifov
7.	**6.08 Tədrisdə kritik düşüncə**	20-ci yer, 58.3 bal	Təhsilalanlarda tənqidi bacarıqların (təhlil aparmaq, hansısa standartlarla müqayisə etmək, vəziyyətləri və halları fərqləndirmək, informasiya mənbələrini müəyyən etmək, məntiqi düşünmək, proqnozlaşdırmaq, yeni formada düşünmək, dəyişiklik etmək və s.) formalaşdırılması göstəricisidir. Dünya İqtisadi Forumu tərəfindən həyata keçirilən sorğuda “Ölkənizdə tədris tərzini necə qiymətləndirirsiniz?” sualına cavab [1 = frontal, müəllim əsaslı və yadda saxlamağa yönəldilən; 7 = yaradıcı və tənqidi fərdi düşüncəni təşviq edən]	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Azərbaycanın İqtisadi Əməkdaşlıq və İnkişaf Təşkilatı tərəfindən keçirilən TALİS tədqiqatında iştirakının təmin olunması;	2020-ci ilin 1-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Emin Əmrullayev
				2.Müəllim fəaliyyətinin davamlı qiymətləndirilməsi mexanizmlərinin tətbiq edilməsi;			Eşqi Bağırov
				3.Müəllim hazırlığı və ixtisasartırmanın keyfiyyətinin və bu sahəyə ayrılan vəsaitin artırılması;			Emin Əmrullayev və Nərgiz Səfərova
				4. Müəllimlər arasında əməkdaşlığı və tələbələr arasında yaradıcılığı təşviq edən layihələrin icrası.			Emin Əmrullayev və Yaqub Piriyev
8.	**6.09 İbtidai təhsildə şagird-müəllim nisbəti**	51-ci yer, 86.4 bal	Bu göstərici ibtidai təhsildə şagirdlərin müəllimlərə nisbəti ilə müəyyən edilir.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Modul tipli məktəblərin quraşdırılması;	2020-ci ilin 2-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Anar Axundov
				2. Müəllim sayının və dərs yükünün optimallaşdırılması.	Mütəmadi		Eşqi Bağırov və Nərgiz Səfərova

9.	**12.05 Elmi nəşrlər**	105-ci yer, 66.6 bal	Bu göstərici ölkə üzrə nəşrlərin və onlara istinadların sayını müəyyən edir. İndeks, digər məqalələrdə h dəfədən az olmayaraq istinad edilmiş nəşr olunan məqalələrin sayını müəyyənləşdirir. H-indeksi həm nəşrlərin, həm də hər nəşrə düşən istinadların sayını əks etdirir. Bu zaman yalnız məqalələr, rəylər və konfrans materialları nəzərdən keçirilir. Sənədlər məcmusu Scopus tərəfindən izlənilən, resenziya edilmiş elmi jurnallar, kitablar və konfrans materialları üzrə xülasə və sitatlara dair məlumatları əhatə edir. İndeksin hesablanması zamanı ballar 0-100 ballıq şkalaya çevrilmədən öncə, ilkin göstəriciyə loqarifmik transformasiya tətbiq edilir.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Elmi araşdırmalara ayrılan (competitive funding) vəsaitin artırılması ilə bağlı təkliflərin, eləcə də təşviqedici mexanizmlərin işlənib hazırlanması;	2020-ci ilin 1-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası	Yaqub Piriyev
				2. Ali təhsil müəssisələrində çalışan alimlər tərəfindən elmi məqalələrin hazırlanması və dərc olunması üzrə tələblərin müəyyən edilməsi;			
				3. Qrant formasında elmi araşdırmalara ayrılan (block grants) vəsaitin artırılması və hesabatlılığın təmin olunması üçün adekvat mexanizmlərin hazırlanması;	2020-ci ilin 2-ci yarımilliyi		
				4. Ali təhsil müəssisələrinin beynəlxalq qrantlarda (H2020, Erasmus+ və s.) iştirak səviyyəsinin artırılması məqsədilə məlumat və resurs (NCO) mərkəzlərinin yaradılması və dəstəklənməsi.			
10.	**12.07 Araşdırmalara və tədqiqatlara yönəldilən xərclər**	94-cü yer, 6.2 bal	Şirkətlərin il ərzində yeni məhsulların, iş və xidmətlərin yaradılması və mövcud olanların təkmilləşdirilməsi məqsədilə araşdırmalara və tədqiqatlara yönəltdiyi xərci ifadə edir.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Yeni texnologiyalara və innovasiyaya əsaslanan ixtisasların dövlət tərəfindən təşviq edilməsi, bu ixtisaslar üzrə dövlət sifarişi yerlərinin sayının artırılması;	2020-ci ilin 2-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası, Azərbaycan Respublikası Sahibkarlar (İşəgötürənlər) Təşkilatları Milli Konfederasiyası	Yaqub Piriyev
				2. Ali təhsil müəssisələri ilə biznes qurumları arasında əməkdaşlığın gücləndirilməsi;			
				3. Dövlət büdcəsindən və qrant formasında elmi araşdırmalara ayrılan (competitive funding, block grants) vəsaitin artırılması;			Nərgiz Səfərova
				4. Ali təhsilin doktorantura səviyyəsi üzrə yeni maliyyələşmə mexanizminin tətbiq edilməsi.	2020-ci ilin 1-ci yarımilliyi		Yaqub Piriyev

Qlobal İnnovasiyalar İndeksi							
11.	**2.1.1 Təhsil xərcləri**	102-ci yer, 3.0 bal	Bu göstərici ÜDM-də təhsil xərclərinin xüsusi çəkisini əks etdirir.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Dövlət büdcəsində təhsil xərclərinə yönəldilən vəsaitin həcminin mərhələlərlə artırılması;	2020-ci ilin 2-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Azərbaycan Respublikası Sahibkarlar (İşəgötürənlər) Təşkilatları Milli Konfederasiyası	Nərgiz Səfərova
				2. Təhsilin peşə, orta ixtisas, ali təhsil pillələri üzrə dövlət sifarişli yerlərin artırılması.			
12.	**2.1.2 Bir təhsilalana/ şagirdə dövlətin təhsil xərcləri**	m/y	Bu göstərici il ərzində dövlət tərəfindən bir şagirdə sərf olunan təhsil xərclərini müəyyən edir.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Ali təhsilin bakalavr və magistratura səviyyəsi üzrə bir təhsilalana təhsil xərclərinin artırılması;	2020-ci ilin 2-ci yarımilliyi		Yaqub Piriyev
				2. Ali təhsilin doktorantura səviyyəsi üzrə yeni maliyyələşmə mexanizminin tətbiq edilməsi;			
				3.Təhsil xərclərinin şaxələndirilməsi və işəgötürənlərin bu prosesdə iştirakının təmin edilməsi.			Nərgiz Səfərova
13.	**2.1.3 Gözlənilən məktəb illəri**	m/y	İbtidai təhsildən başlayaraq ali təhsilə kimi bütün təhsil illərini əhatə edən göstəricidir.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Ümumi təhsil müəssisələrində məktəbəhazırlıq təhsilinin əhatə dairəsinin genişləndirilməsi;	Mütəmadi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Vəfa Yaqublu və Emin Əmrullayev
				2.Ümumi təhsil müəssisələrində peşə yönümünün təşkili və peşə təmayüllü siniflərin yaradılması ilə bağlı təkliflərin hazırlanması;	2020-ci ilin 1-ci yarımilliyi		
				3. Ali təhsil müəssisələrində dövlət sifarişli tələbə yerlərinin artırılması, təqaüd proqramlarının əhatə dairəsinin genişləndirilməsi, tələbə kreditləri sisteminin və ikili təhsil proqramlarının tətbiq edilməsi.	2020-ci ilin 2-ci yarımilliyi		Yaqub Piriyev

14.	**2.1.4 PISA şkalası üzrə oxu, riyaziyyat və təbiət elmləri**	m/y	PISA şkalasının mahiyyəti beynəlxalq miqyasda iştirakçı ölkələr arasında Azərbaycanın yerini müəyyənləşdirmək və ötən dövrlərdəki nəticə ilə cari nəticəni müqayisə etməkdir.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Ölkə üzrə məzmun və qiymətləndirmə standartlarının PISA qiymətləndirmə çərçivəsinə uyğunlaşdırılması;	2020-ci ilin 1-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Emin Əmrullayev
				2. PISA tədqiqatının nəticələrinə əsaslanaraq fəaliyyət planlarının hazırlanması;			
				3. Müəllimlərə ixtisasartırma təlimlərinin keçirilməsi.	2020-ci ilin 2-ci yarımilliyi		Eşqi Bağırov
15.	**2.1.5 Ümumi təhsildə şagird-müəllim nisbəti**	m/y	Bu göstərici təhsildə şagirdlərin müəllimlərə nisbəti ilə müəyyən edilir.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Modul tipli məktəblərin quraşdırılması;	2020-ci ilin 2-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Anar Axundov
				2. Müəllim sayının və dərs yükünün optimal-laşdırılması.	Mütəmadi		Eşqi Bağırov
16.	**2.2.1 Ali təhsillə əhatə**	87-ci yer, 27.1 bal	Bu göstərici 11-ci sinifdən sonrakı təhsil pillələrində təhsil alanların həmin yaş qrupunda olan əhaliyə nisbəti kimi hesablanır.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Sosial müdafiəyə ehtiyacı olan ailələrdən olan şəxslərin ali təhsil sisteminə əlçatanlığının dəstəklənməsi;	2020-ci ilin 2-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Azərbaycan Respublikası Sahibkarlar (İşəgötürənlər) Təşkilatları Milli Konfederasiyası	Yaqub Piriyev
				2. Ali təhsildə dövlət sifarişli yerlərin sayının artırılması;			
				3. Ali təhsil müəssisələrində ikili diplom proqramların tətbiqi;			Yaqub Piriyev və Nicat Məmmədli
				4. İşəgötürənlərlə birgə dual (təcrübə əsaslı) peşə təhsili sisteminin formalaşdırılması;			Pərviz Yusifov
				5. Xaricdə doktorantura təhsilinin dəstəklənməsi;	2020-ci ilin 1-ci yarımilliyi		Yaqub Piriyev və Nicat Məmmədli
				6. Peşə təhsili üçün təşviqedici mexanizmlərin hazırlanması.			Pərviz Yusifov

17.	**2.2.2 Elm və texnika sahəsində məzunlar**	38-ci yer, 23.6 bal	Bu göstərici bir ildə texniki-texnoloji və təbiət ixtisasları üzrə bakalavriatura və magistratura səviyyələrindəki məzunların həmin il üzrə bakalavriatura və magistratura səviyyələrindəki bütün məzunlara olan nisbəti kimi hesablanır.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Texniki-texnoloji ixtisas qrupu üzrə dövlət sifarişli yerlərin sayının artırılması;	2020-ci ilin 2-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Yaqub Piriyev
				2. Ali təhsil müəssisələrində ikili diplom proqramlarının tətbiqində texniki istiqamətlərə üstünlüyün verilməsi.			
18.	**2.2.3 Təhsil alan əcnəbilərin mobilliyi**	74-cü yer, 2.1 bal	Bu göstərici ölkədə təhsil alan əcnəbilərin tələbələrin ümumi sayına nisbətini əks etdirir. Azərbaycan Respublikasında əcnəbi tələbələrin təhsilinin, ölkəyə gəlib-getmə, viza, miqrasiya və s. proseslərin tənzimlənməsi ilə bağlı mövcud qanunvericiliyin rahatlığını, eləcə də ali təhsil müəssisələrinin beynəlmiləlləşmə strategiyalarının işləkliyini və beynəlxalq rəqabətliliyini müəyyən edir.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Mərkəzləşmiş resurs və məlumat mərkəzinin yaradılması (Study in Azerbaijan layihəsi nümunəsi);	2020-ci ilin 1-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Xarici İşlər Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Nicat Məmmədli
				2. Əcnəbi tələbə sayının keyfiyyət təminatı standartlarında əhəmiyyətli meyar kimi müəyyən olunması;			Yaqub Piriyev
				3. Tələbə vizasının alınması və miqrasiya məsələlərinin əlaqələndirilməsi;			Nicat Məmmədli
				4. Tələbə yataqxanaları şəbəkəsinin genişləndirilməsi.	2020-ci ilin 2-ci yarımilliyi		Yaqub Piriyev və Anar Axundov
19.	**2.3.1 Tədqiqatçılar, FTE** **2.3.2 Tədqiqat və araşdırma xərcləri**	m/y 90-cı yer, 0.2 bal	Bu göstərici tədqiqatla məşğul olan bütün tədqiqatçıların ölkə əhalisinin ümumi sayına nisbəti kimi müəyyən edilir. Bu göstərici tədqiqat və araşdırmaya xərclənən vəsaitin ÜDM-də xüsusi çəkisini ifadə edir.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Yeni texnologiyalara və innovasiyaya əsaslanan ixtisasların dövlət tərəfindən təşviq edilməsi, bu ixtisaslar üzrə dövlət sifarişi yerlərinin sayının artırılması;	2020-ci ilin 1-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi, İqtisadiyyat Nazirliyi	Yaqub Piriyev
				2. Dövlət büdcəsindən və qrant formasında elmi araşdırmalara ayrılan (competitive funding, block grants) vəsaitin artırılması və bu sahəyə özəl sektorun cəlb edilməsi;	2020-ci ilin 2-ci yarımilliyi		Nərgiz Səfərova
				3. Ali təhsil müəssisələrində doktorantura təhsilinin təşviq edilməsi və dövlət dəstəyinin göstərilməsi.	Mütəmadi		Yaqub Piriyev

20.	**2.3.4 Universitetlərin reytinqi QS**	72-ci yer, 3.7 bal	Bu göstərici universitetlərin reytinqini müəyyənləşdirir.	Nüfuzlu xarici tərəfdaş ali təhsil müəssisələrinin seçimi və xarici mütəxəssislərin cəlb olunması ilə Azərbaycanın ali təhsil müəssisələrində inzibati heyətin təlimi proqramlarının, elmi-pedaqoji (professor-müəllim heyəti, elmi işçilər) heyətin təlimi və tədris proqramlarının yenilənməsi, beynəlxalq ikili diplom proqramının maliyyələşdirilməsi istiqamətində aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi.	2020-ci ilin 1-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Yaqub Piriyev
21.	**3.1.1 İKT-yə əlçatanlıq**	64-cü yer, 67 bal	İKT-yə əlçatanlıq aşağıdakı beş göstəricini (hər biri 20%) birgə əks etdirən indeksdir: (1) 100 nəfər arasında sabit telefon abunəçilərinin sayı; (2) 100 nəfər arasında mobil telefon abunəçilərinin sayı; (3) internet istifadəçisinə düşən Beynəlxalq İnternet sürət genişliyi (bit/s); (4) kompüteri olan ev təsərrüfatlarının faizi; (5) internetə çıxışı olan ev təsərrüfatlarının faizi.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Təhsil müəssisələrinin noutbuk, proyektor, elektron lövhə və digər İKT avadanlıqları ilə təchiz edilməsi;	2020-ci ilin 1-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Nəqliyyat, Rabitə və Yüksək Texnologiyalar Nazirliyi, Vətəndaşlara Xidmət və Sosial İnnovasiyalar üzrə Dövlət Agentliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi, Azərbaycan Respublikası Sahibkarlar (İşəgötürənlər) Təşkilatları Milli Konfederasiyası	Anar Axundov
				2. Təhsil müəssisələrinin İKT infrastrukturunun inkişafı üzrə Dövlət Proqramının layihəsinin hazırlanması;			Vüsal Xanlarov
				3. Müəssisə və təşkilatlarda heyətin İKT bacarıqlarının artırılması;	Mütəmadi		
				4. Təhsil müəssisələrinin vahid təhsil şəbəkəsinə və internetə çıxışının təmin olunması.			
22.	**3.1.2 İKT-dən istifadə**	63-cü yer, 55.5 bal	İKT-dən istifadə aşağıdakı üç göstəricini (hər biri 33%) birgə əks etdirən indeksdir: (1) internetdən istifadə edən şəxslərin faizi; (2) 100 nəfər arasında sabit (kabel)-internet abunəçilərinin sayı; (3) 100 nəfər arasında aktiv mobil şəbəkəsi abunəçilərinin sayı.	Aşağıdakı istiqamətlərdə aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi: 1. Təhsil müəssisələrinin elektron tədris resurslarından istifadəsinin genişləndirilməsi;	Mütəmadi	Təhsil Nazirliyi, Nəqliyyat, Rabitə və Yüksək Texnologiyalar Nazirliyi, Vətəndaşlara Xidmət və Sosial İnnovasiyalar üzrə Dövlət Agentliyi, Maliyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi	Vüsal Xanlarov və Elvin Rüstəmov
				2. Elektron tədris resurslarının (audio və video) hazırlanması;	2020-ci ilin 1-ci yarımilliyi		Elvin Rüstəmov
				3. “Elektron məktəb” sisteminin inkişaf etdirilməsi;	2020-ci ilin 2-ci yarımilliyi		Vüsal Xanlarov
				4. Peşə təhsili müəssisələrinə qəbulun elektron formada aparılması və peşə təhsili müəssisələri üçün məlumat informasiya sisteminin yaradılması.			Pərviz Yusifov və Vüsal Xanlarov

23.	**3.1.3 Hökumətin onlayn xidməti**	63-cü yer, 72.9 bal	Bu göstərici xidmətlərin elektron qaydada təqdim edilməsi dərəcəsini ifadə edir.	Təhsil sahəsi ilə bağlı təqdim edilən elektron xidmətlərin sayının artırılması istiqamətində aidiyyəti qurumlar tərəfindən müvafiq işlərin görülməsi və bu sahədə işçi qrupu tərəfindən onlara zəruri dəstəyin göstərilməsi.	2020-ci ilin 2-ci yarımilliyi	Təhsil Nazirliyi, Nəqliyyat, Rabitə və Yüksək Texnologiyalar Nazirliyi, Vətəndaşlara Xidmət və Sosial İnnovasiyalar üzrə Dövlət Agentliyi	Vüsal Xanlarov
Yerli və beynəlxalq qurumlarla əməkdaşlığın gücləndirilməsi							
24.	**Bütün aidiyyəti indikatorlar**	-	-	Beynəlxalq reytinqlər üzrə sorğularda iştirak edən şirkətlərlə (rezident və qeyri-rezident) müvafiq sahədə mütəmadi əməkdaşlığın təmin olunması.	Mart-aprel 2020-ci il	Bütün aidiyyəti qurumlar	İşçi qrupun bütün üzvləri
25.	**Bütün aidiyyəti indikatorlar**	-	-	Hesabatı hazırlayan ekspert və ya qiymətləndirmə qrupu ilə əməkdaşlığın qurulması və ölkədəki mövcud göstərici və ya qanunvericilik tələbi barədə dəqiq məlumatların Biznes mühiti və beynəlxalq reytinqlər üzrə Komissiyanın Katibliyi ilə razılaşdırmaqla onlara çatdırılması.	Mart-aprel 2020-ci il	Bütün aidiyyəti qurumlar	İşçi qrupun bütün üzvləri